

Kontekst/Referentiel sprogfunktion

Den kulturelle kontekst

/FELT/

Sproglige spor af den virkelighed som teksten direkte eller indirekte refererer til, og af den kontekst som omgiver afsender og modtager

Afsender/ Emotiv sprogfunktion

Den situationelle kontekst

/RELATION/

Sproglige spor af afsenderens intention, holdninger og følelser

Meddelelse/Poetisk sprogfunktion

Den tekstlige kontekst

/MÅDE/

Hvilke konkrete faglige og før-faglige ord er anvendt? Hvordan og i hvilke teksttyper formidles indholdet? Hvilke sproglige tricks benyttes på så fremtrædende en måde, at selve tekstens form bliver synlig?
Hvilken læsemåde opfordrer teksten til?

Modtager / Konativ, henvendende sprogfunktion

Den situationelle kontekst

/RELATION/

Sproglige spor af afsenders forestilling om modtager, og hvordan afsender søger at appellere til og påvirke modtageren til at gøre eller indse noget eller føle noget. Spor af afsenders forestilling om relationen til modtager: nær-fjern, kendt-ukendt

Kontakt/ Fatisk, fastholdende sprogfunktion

Den situationelle kontekst

/FELT/RELATION/

Sproglige spor af den virkelighed som teksten og læseren deler, men med fokus på at etablere, vedligeholde eller bekræfte relationen og kommunikations-situationen.

Hvordan forsøger modtager at gøre sin meddelelse særlig indbydende for modtager?

Kode/ Metatekstuel og intertekstuel sprogfunktion

Den situationelle kontekst

/MÅDE/

Sproglige spor af den sproglige virkelighed og fælles kode, som afsender og modtager deler, f.eks. ved at referere direkte eller indirekte til faglige emner, forrige kapitler, aktuelle nyheder o.lign.

Afsender kan også kommentere eller ironisere over sig selv som tekst. Metasprog om læsning og læsestrategier hører til her.

Forlaget Læs

Mette-Maria Rydén

Sprogbaseret Læsning

Bilag: Sprogsporsmodellen